

- Calvès, A. (2009). « Empowerment » : généalogie d'un concept clé du discours contemporain sur le développement. *Revue Tiers Monde*, 200(4), 735-749.
doi:10.3917/rtm.200.0735.

- Il faudra pourtant attendre les années 1970, et notamment la parution en 1976 de l'ouvrage *Black Empowerment : social work in oppressed community* de Barbara Solomon, pour que le terme soit formellement utilisé par les chercheurs et les intervenants en service social. À la faveur des mouvements sociaux contestataires, le mot se popularise rapidement et s'utilise alors de façon croissante dans les travaux et interventions portant sur les communautés marginalisées comme les Noirs américains, les femmes, les gays et les lesbiennes ou les personnes handicapées.

- Les premières théories de l'*empowerment* élaborées aux États-Unis sont donc ancrées dans une vision philosophique qui donne la priorité au point de vue des opprimés, afin que ces derniers puissent s'exprimer mais aussi acquérir le pouvoir de surmonter la domination dont ils font l'objet (Wise, 2005).

- Parmi les nombreuses sources d'inspiration des travaux sur l'*empowerment*, la méthode de la *conscientisation* développée par le Brésilien Paulo Freire dans son ouvrage *Pédagogie des opprimés* publié 1968 occupe une place de choix (Freire, 1974). La grande majorité des ouvrages sur l'*empowerment* y font d'ailleurs références. Le concept de « prise de conscience critique » développé par Freire, qui permet de passer de la compréhension à l'action dans un contexte d'oppression, séduit rapidement les chercheurs et les intervenants américains mais aussi les activistes et les organisations non gouvernementales impliquées dans le développement international.

- Partant de la « conscience dominée » des milieux ruraux brésiliens, expression de la « domination qu'un petit nombre de gens exerce dans chaque société sur la grande masse du peuple », Paulo Freire veut atteindre la « conscience libérée ». Il prône une méthode d'éducation active qui « aide l'homme à prendre conscience de sa problématique, de sa condition de personne, donc de sujet » et lui permet d'acquérir « les instruments qui lui permettront de faire des choix » et feront « qu'il se politisera lui-même » (Freire, 1974). « Le but de l'éducateur », souligne-t-il, « n'est pas seulement d'apprendre quelque chose à son interlocuteur, mais de rechercher avec lui, les moyens de transformer le monde dans lequel il vit » (p. 9).

- Le concept de « prise de conscience critique » développé par Freire, qui permet de passer de la compréhension à l'action dans un contexte d'oppression, séduit rapidement les chercheurs et les intervenants américains mais aussi les activistes et les organisations non gouvernementales impliquées dans le développement international.

Freire and John McGee



- Following the well-known post-colonial thinker Edward Said 'empowerment' *can be seen as one of those 'travelling theories' that were losing their original force by travelling across time and space. They are 'tamed and domesticated'.*

- Pour de nombreux auteurs, particulièrement les féministes, le mot *empowerment* a été littéralement « pris en otage » par des agences de développement, multilatérales, bilatérales ou privées et vidé de son accent initial sur la notion de pouvoir. Si dans sa conception initiale *l'empowerment* est un processus complexe et multidimensionnel mettant l'accent sur les dimensions individuelle et collective du pouvoir, la cooptation du terme dans le discours dominant sur le développement s'est accompagnée d'une individualisation de la notion de pouvoir. *L'empowerment* est devenu synonyme de capacité individuelle, réalisation et statut. Avec la cooptation du concept, argumente Sardenberg (2008), on passe de « *l'empowerment* libérateur » à « *l'empowerment* libéral » axé, celui-ci, sur la maximisation de l'intérêt individuel.

Neo-liberal practices in care

- E.g. : Autonomous – rational – the same – growth – independent- ... (Goodley, in: DiGeSt. Journal of Diversity and Gender Studies , Vol. 5, No. 1 (2018), pp. 5-22)

What does it mean 'in real life'?

Some examples